

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«27» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ПОРАЖЕНИЕМ
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»**

Трудоемкость: 36 акад. часов/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии Евстифеева Г.Ю.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор института медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Яковлева Л.В.
3. главный внештатный детский кардиолог министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы, заведующий отделением кардиологии ГАУЗ ОДКБ, врач высшей квалификационной категории Логинова Н.В.

Оренбург 2023 г.

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«20» февраля 2023г., протокол № 13

Руководитель
структурного подразделения _____  /Г.Ю.Евстифеева/

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО
«27» февраля 2023г., протокол № 3

Председатель
УМК по специальностям ДПО _____  /М.Р.Исаев/

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России _____  /Е.А.Мерций/

Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПК
2. Учебный план ДПП ПК
3. Календарный учебный график ДПП ПК
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПК
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативными правовыми основаниями разработки являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541Н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Профессиональный стандарт врача – детского кардиолога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №139н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог»;
- Профессиональный стандарт врача-педиатра участкового, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Профессиональный стандарт врача специалиста по медицинской реабилитации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по медицинской реабилитации».

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям: для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат специалиста и /или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Детская кардиология», «Педиатрия», "Физическая и реабилитационная медицина"

1.3. Формы освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование трудовой функции по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи по проведению реабилитационных мероприятий детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности:

Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при ДПП ПК «Реабилитация детей с поражением сердечно-сосудистой системы» 36 часов

заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

Уровень освоения - 8

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы совершенствуются знания и практические умения в реализации и контроле эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности профессионального стандарта «Врач – детский кардиолог»:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ТФ 3.1.3.	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская кардиология"
А/03.8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый»:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ТФ 3.1.3.	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей
А/04.7	Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности профессионального стандарта «Врач физической и реабилитационной медицины»:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ТФ 3.1	Оказание медицинской помощи населению при нарушении функций и жизнедеятельности при осуществлении взаимодействия с актуальной окружающей средой при основных инвалидизирующих заболеваниях и повреждениях: нарушениях функций ЦНС, нарушениях функций опорнодвигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматической патологии
А/04.8	Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации

Совершенствование компетенций:

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская кардиологи"	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить медицинскую реабилитацию детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в	Основы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Методы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	сосудистой системы Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов
--	--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы 36 акад. часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточ ой аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)			Самостоятельная работа обучающегося			СО	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. лекции (час)	В т.ч. практичес кие занятия (час)	Всего (час.)	СР	КСР		
1.	Вопросы организации реабилитации детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	тестирование	6	6	-	-	-	-	-	6
2.	ЛФК и массаж у больных с заболеваниями ССС	тестирование	3	-	3	-	-	-	-	3
3.	Реабилитация с использованием природных факторов (водотерапия, аэротерапия, терренкур и др.). Санаторно-курортное лечение.	тестирование	6	6	-	-	-	-	-	6
4.	Диетотерапия	тестирование	3	1	2	-	-	-	-	3
5.	Физиотерапевтическое лечение	Тестирование	6	2	4	-	-	-	-	6
6.	Частные вопросы реабилитации детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Тестирование	11	3	8	-	-	-	-	11
7.	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	1			-	-	-	-	1
Всего по программе:			36	18	17			-	-	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	6
1	Вопросы организации реабилитации детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	6	6					
2	ЛФК и массаж у больных с заболеваниями ССС	3		3				
3	Реабилитация с использованием природных факторов (водотерапия, аэротерапия, терренкур и др.). Санаторно-курортное лечение.	6			6			
4	Диетотерапия	3		3				
5	Физиотерапевтическое лечение	6				6		
6	Частные вопросы реабилитации детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	11					6	5
8	Итоговая аттестация (зачет)	1						1

Обязательные учебные занятия

Итоговая аттестация

Учебные занятия слушателей проводятся очно в форме лекций /вебинаров / практических занятий в течение:

- 12 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю: обязательные учебные занятия – на клинической базе кафедры и/или с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн лекций /вебинаров / практических занятий;

- 6 календарных дней, в среднем по 6 часов 6 учебных дней в неделю: обязательные учебные занятия – на клинической базе кафедры и/или с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме онлайн лекций /вебинаров / практических занятий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Вопросы организации реабилитации детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Содержание учебного материала		6	
	1 Понятие о реабилитации. Ее виды. Организационная структура, особенности этапов реабилитации детей с ССЗ	3 (<i>продуктивный</i>)		
	2 Врачебное заключение о степени зрелости человека (в баллах), динамика восстановления несформированных или утраченных физических, психических и речевых функций. Современный реабилитационный диагноз должен отвечать целому ряду требований.	3 (<i>продуктивный</i>)		
	Информационные (лекционные) занятия –			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
ЛФК и массаж у больных с заболеваниями ССС	Содержание учебного материала		3	
	1 Средства физической культуры (в основном физические упражнения) с целью лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также профилактики заболеваний.	3 (<i>продуктивный</i>)		
	2 Для увеличения эффективности упражнений, в задачи ЛФК входит использование педагогических средств воздействия: выработка у пациента уверенности в своих силах, сознательного отношения к проводимым занятиям и необходимости принимать в них активное участие	3 (<i>продуктивный</i>)		
	Информационные (лекционные) занятия –			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			3
	Стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Реабилитация с использованием природных факторов (водотерапия, аэротерапия, терренкур и др.). Санаторно-курортное лечение	Содержание учебного материала			6
	1	Определение, понятие о гидротерапии и бальнеотерапии. Виды (методы) водолечебных процедур. Показания и противопоказания к применению лечебных процедур. Методики проведения процедур.	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2	Лечение воздухом. Является неотъемлемой частью санаторно-курортного лечения. Показания: болезни сердца (ишемическая болезнь сердца 1 и 2 ФК, атеросклероз венечных артерий, гипертоническая болезнь 1 и 2 стадии, вегетососудистая дистония, миокардиты, клапанные пороки сердца без нарушения ритма).	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	Дозированные физические нагрузки в виде пешеходных прогулок		
	4	Виды санаторно-курортного лечения. Принципы назначения, лечебные факторы, показания и противопоказания. Рекомендуемые климатические зоны и санатории.	<i>3 (продуктивный)</i>	
		Информационные (лекционные) занятия –		6
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Диетотерапия	Содержание учебного материала			3
	1	Лечебные диеты при заболеваниях ССС, витаминно- и минерало терапия.	<i>3 (продуктивный)</i>	
		Информационные (лекционные) занятия –		1
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		2
		Стажировка		
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Физиотерапевтическое лечение	Содержание учебного материала			6
	1	Использование физиотерапевтических методов в реабилитации детей с ССЗ	<i>3 (продуктивный)</i>	
		Информационные (лекционные) занятия –		2

ДПП ПК «Реабилитация детей с поражением сердечно-сосудистой системы» 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Частные вопросы реабилитации детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Содержание учебного материала		11
	1 Использование различных методов, составление индивидуальных программ реабилитации при отдельных нозологических формах	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия –		3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
Итоговая аттестация			1
Всего			36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: тестирование, 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
<i>69% и менее</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>70-80</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>81-90</i>	<i>Хорошо</i>
<i>91-100</i>	<i>Отлично</i>

Примеры тестовых заданий

1. При составлении программы реабилитации учитывают следующие аспекты
 - a) реабилитационный потенциал, особенность двигательных возможностей, этапность проведения и разносторонность лечебно-восстановительных мероприятий
 - b) развитие необратимых изменений в органах и тканях, особенность двигательных возможностей
 - c) уровень профессиональной дисквалификации пациента, возраст
 - d) социальный статус, возраст, пол пациента

2. Современным вариантом физической кардиореабилитации после перенесенного острого инфаркта миокарда является
 - e) гидрокинезотерапия
 - f) терренкур
 - g) экзоскелетная реабилитация
 - h) система компьютеризованных тренажеров

5.3 Образовательные технологии

1. Лекции of-line с использованием компьютерных технологий и/или on-line на платформе Webinar и в системе GoogleMeet.
2. Практическое занятие на основе кейс-метода
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России предназначена для проведения текущего контроля успеваемости и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля успеваемости и итогового тестирования под контролем преподавателя. Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. , Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7
3. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8

Дополнительная литература

1. Котенко, К. В. Современные немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей / К. В. Котенко, М. А. Хан, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-7062-6.
2. Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей : национальное руководство / под ред. Г. В. Волынец, М. А. Школьниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства"
3. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Библиотека врача-специалиста"

Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr->
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий.

Наборы ситуационных задач, результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования, выписок из историй болезни.

6.3. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга 5	учебно-лабораторное	917,0 кв.м.
Всего:			917,0 кв.м.

6.4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Реабилитация детей с поражением сердечно-сосудистой системы»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение